

## Ablaufplan Bildungsurlaub: Englische Woche B2: Let's talk! (mit Informationen über Politik, Gesellschaft und Alltagskultur der USA)

MONTAG - Vormittag	Lehr-/Lernmethode u. Arbeitsform
<ul style="list-style-type: none"> <li>Begrüßung und Vorstellung des Kursinhalts / Überblick</li> <li>Übungen zum Kennenlernen und zum Schaffen einer kommunikativen Lernatmosphäre (What do we have in common?)</li> </ul>	Moderation Paar- u. Gruppenarbeit, Plenum
<ul style="list-style-type: none"> <li>What is important in a job? / Modern forms of work</li> <li>Rat race vs. work-life balance</li> <li>Dream job</li> </ul> <b>Focus: Expressing opinion</b>	Einzel-, Paar- u. Gruppenarbeit, Plenum
MONTAG - Nachmittag	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Changing gender roles</li> <li>How will gender roles change in the future?</li> </ul> <b>Focus: dealing with statistics/predicting future</b>	Einzel-, Paar- u. Gruppenarbeit, Plenum
<b>Politische Bildung I: (2 UE)</b> Das politische System in den USA (Fokus: Parteien- und Wahlsystem)	Präsentation, Diskussion, Gruppenarbeit

DIENSTAG - Vormittag	
<ul style="list-style-type: none"> <li>What makes us feel good?</li> <li>Happiness vs. money</li> </ul> <b>Focus: Agreeing/disagreeing</b>	Einzel-, Paar- u. Gruppenarbeit
<ul style="list-style-type: none"> <li>Living on a budget</li> <li>"Less is more?"</li> </ul> <b>Focus: Giving advice</b>	Einzel-, Paar- u. Gruppenarbeit
DIENSTAG - Nachmittag	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Buying, buying, buying...</li> <li>Tracking someone's shopping habits</li> </ul> <b>Focus: Giving reasons for your opinion; speculating</b>	Einzel-, Paar- u. Gruppenarbeit
<b>Politische Bildung II: (2 UE)</b> „Ist die amerikanische Demokratie in Gefahr?“	Präsentation, Diskussion, Gruppenarbeit

MITTWOCH - Vormittag	
<ul style="list-style-type: none"> <li>A healthy lifestyle</li> <li>Positive thinking can bring good health</li> </ul> <b>Focus: Giving advice, expressing opinions, reporting</b>	Einzel-, Paar- u. Gruppenarbeit
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comfort food</li> <li>Slow food</li> </ul> <b>Focus: Sentence word order</b>	Einzel-, Paar- u. Gruppenarbeit
MITTWOCH - Nachmittag	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Living longer, living well</li> <li>Senior citizens</li> </ul>	Einzel-, Paar- u. Gruppenarbeit
<ul style="list-style-type: none"> <li>Taking care of others</li> </ul>	Einzel-, Paar- u. Gruppenarbeit

<b>Focus: Comparing ideas, Giving reasons for your decision</b>	
<b>DONNERSTAG - Vormittag</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Different cultures, different taboo topics</li> </ul> <b>Focus: Dealing with sensitive topics</b>	Einzel-, Paar- u. Gruppenarbeit
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cultural differences in work environment</li> </ul> <b>Focus: exchanging ideas</b>	Einzel-, Paar- u. Gruppenarbeit, Plenum
<b>DONNERSTAG - Nachmittag</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Moving between cultures</li> <li>▪ Welcoming refugees</li> </ul>	Einzel-, Paar- u. Gruppenarbeit
<b>Politische Bildung III: (2 UE)</b> „USA – eine Geschichte der Immigration“	Präsentation, Diskussion, Gruppenarbeit

<b>FREITAG - Vormittag</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Challenges for the future</li> <li>▪ The Climate Crisis</li> </ul> <b>Focus: Reporting; Presenting ideas</b>	Einzel-, Paar- u. Gruppenarbeit
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ways to communicate to each other</li> <li>▪ Staying in touch during pandemic</li> </ul>	Paar- u. Gruppenarbeit
<b>FREITAG - Nachmittag</b>	
<b>Politische Bildung IV: (2 UE)</b> Aktuelle Themen der US-Politik (aus Tages- u. Wochenmedien)	Präsentation, Diskussion, Gruppenarbeit
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Abschlussgespräch, Feedback u. Auswertung)</li> <li>▪ Empfehlungen zum Weiterlernen</li> </ul>	Moderation, Plenum

**Kurszeiten:** 09.00 – 16.00 Uhr

**Pausen:** ca. 10.30 – 10.45 Uhr, 12.15 – 12.45 Uhr, 14.15 – 14.30 h

**Arbeitsmittel:**

- Lehrbuch als Rahmen („In conversation B2“ (Klett Verlag, ISBN 978-3-12-501559-3)
- Authentisches Material (z. B. Zeitungsartikel)
- Video- und Audiomaterial zur Wortschatzarbeit und Training der Hör- und Sprechfertigkeiten