

## Ablaufplan BU Spanische Woche A1 – geringe Vorkenntnisse (Teil 3) mit Informationen über Politik und Gesellschaft Spaniens u. die spanischsprachige Welt

<b>MONTAG - Vormittag</b>	<b>Lehr-/Lernmethode u. Arbeitsform</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Begrüßung und Vorstellung des Kursinhalts / Überblick</li> <li>Klären von Lernzielen u. Erwartungen der Teilnehmenden</li> <li>Kennenlernphase mit Aufwärmübungen auf Spanisch</li> </ul>	Moderation Paar- u. Gruppenarbeit, Plenum
<b>Grammatik/Wortschatz / Kommunikative Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wiederholung von wichtigem Grundwortschatz u. Grammatik:</li> <li>Lebensmittel, sich im Hotel erkundigen, reklamieren</li> </ul>	Einzel-, Paar- u. Gruppenarbeit, Plenum
<b>MONTAG – Nachmittag</b>	
<b>Grammatik/Wortschatz / Kommunikative Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wiederholung von wichtigem Grundwortschatz u. Grammatik – Fortsetzung:</li> <li>Städte beschreiben, sich erkundigen, Verkehrsmittel, Notwendigkeit ausdrücken.</li> <li>Ortsangaben, das Verb "ir", unregelmäßige Verbgruppen</li> </ul>	Einzel-, Paar- u. Gruppenarbeit, Plenum
<b>Politische Bildung I: (2 UE)</b> <b>Migration und Integration in Spanien (Spanien als Ziel- und Transitland)</b>	Präsentation/Input, Diskussion, Gruppenarbeit

<b>DIENSTAG – Vormittag</b>	
<b>Wortschatz / Kommunikative Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kleidung: Farben, Material, einkaufen, bewerten</li> <li>Tagesablauf</li> </ul> <b>Grammatik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vergleiche</li> </ul>	Plenum, Einzel-, Paar- u. Gruppenarbeit, Rollenspiel
<b>DIENSTAG – Nachmittag</b>	
<b>Grammatik/Wortschatz/ Kommunikative Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexive Verben</li> <li>Akkusativ bei Personen</li> <li>Das Verb "conocer"</li> </ul>	Plenum, Einzel-, Paar- u. Gruppenarbeit, Rollenspiel
<b>Politische Bildung II: (2 UE)</b> <b>Wirtschaft und Politik in Lateinamerika - Bolivien nach dem Regierungswechsel</b>	Präsentation/Input, Diskussion, Gruppenarbeit

<b>MITTWOCH - Vormittag</b>	
<b>Wortschatz/Kommunikativen Kompetenzen:</b> Einen Vorgang beschreiben	Einzel-, Paar- u. Gruppenarbeit, Plenum
<b>Grammatik A1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Farbadjektive</li> <li>Demonstrativbegleiter</li> </ul>	Einzel-, Paar- u. Gruppenarbeit, Rollenspiel

<b>MITTWOCH – Nachmittag</b>	
<b>Wortschatz / Kommunikative Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anwendung von Komparativ und Superlativ</li> </ul> <b>Grammatik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gerundium</li> </ul>	Einzel-, Paar- u. Gruppenarbeit, Plenum, Rollenspiel
<b>Politische Bildung III: (2 UE)</b> <b>Klimawandel, Nachhaltigkeit und Tourismus in Spanien</b>	Präsentation/Input, Diskussion, Gruppenarbeit

<b>DONNERSTAG - Vormittag</b>	
<b>Wortschatz / Kommunikative Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wiederholung und Festigung des bisher gelernten Stoffs</li> <li>Vorschläge annehmen und ablehnen</li> <li>Das Essen bewerten</li> </ul>	Einzel-, Paar- u. Gruppenarbeit, Rollenspiel
<b>Grammatik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Relativpronomen</li> </ul>	Einzel-, Paar- u. Gruppenarbeit, Plenum
<b>DONNERSTAG - Nachmittag</b>	
<b>Wortschatz / Kommunikative Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wohnungen beschreiben</li> <li>Der Gebrauch von "piso", "casa" und "vivienda"</li> </ul> <b>Grammatik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Der Gebrauch von "saber" und "poder"</li> <li>Präposition + Pronomen</li> </ul>	Einzel-, Paar- u. Gruppenarbeit, Plenum Rollenspiel
<b>Politische Bildung IV: (2 UE)</b> <b>Medien, Meinungsfreiheit und soziale Netzwerke in Spanien</b>	Präsentation/Input, Diskussion, Gruppenarbeit

<b>FREITAG - Vormittag</b>	
<b>Interkulturelle Kompetenz:</b> Biografische Angaben machen, Lob und Reaktion, Über vergangene Ereignisse und Erfahrungen sprechen	Einzel-, Paar- u. Gruppenarbeit, Rollenspiel
<b>Grammatik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Das "futuro próximo" "ir+a"</li> <li>Das indefinido (Einführung)</li> </ul>	Einzel-, Paar- u. Gruppenarbeit, Plenum
<b>FREITAG - Nachmittag</b>	
<b>Wortschatz u. Grammatik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Übungen zur Festigung des Stoffs der gesamten BU-Woche / Rückblick und Transfer</li> </ul>	Einzel-, Paar- u. Gruppenarbeit, Plenum
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gemeinsame Auswertung der BU-Woche/ Feedback</li> <li>Empfehlungen zum Weiterlernen</li> </ul>	Moderation, Plenum

**Kurszeiten:** 09.00 – 16.00 Uhr, **Pausen:** ca. 10.30 – 10.45 Uhr, 12.15 – 12.45 Uhr, 14.15 – 14.30 h

**Arbeitsmittel:** Lehrbuch als Rahmen („Con gusto nuevo A1“ – Klett-Verlag), Arbeitsblätter, authentisches Material (z. B. Presseartikel), Video- und Audiomaterial zur Wortschatzarbeit und Training der Hör- und Sprechfertigkeiten