

## Ablaufplan BU Spanische Woche A1 – geringe Vorkenntnisse (Teil 3)

mit Informationen über Politik und Gesellschaft Spaniens u. die spanischsprachige Welt

MONTAG - Vormittag	Lehr-/Lernmethode u. Arbeitsform
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Begrüßung und Vorstellung des Kursinhalts / Überblick</li> <li>▪ Klären von Lernzielen u. Erwartungen der Teilnehmenden</li> <li>▪ Kennenlernphase mit Aufwärmübungen auf Spanisch</li> </ul> <p><b>Grammatik/Wortschatz / Kommunikative Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wiederholung von wichtigem Grundwortschatz u. Grammatik:</li> <li>▪ Lebensmittel, sich im Hotel erkundigen, reklamieren</li> </ul>	Moderation Paar- u. Gruppenarbeit, Plenum
<b>MONTAG – Nachmittag</b>	
<p><b>Grammatik/Wortschatz / Kommunikative Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wiederholung von wichtigem Grundwortschatz u. Grammatik – Fortsetzung:</li> <li>▪ Städte beschreiben, sich erkundigen, Verkehrsmittel, Notwendigkeit ausdrucken.</li> <li>▪ Ortsangaben, das Verb "ir", unregelmäßige Verbgruppen</li> </ul> <p><b>Politische Bildung I: (2 UE)</b> <b>Migration und Integration in Spanien (Spanien als Ziel- und Transitland)</b></p>	Einzel-, Paar- u. Gruppenarbeit, Plenum
	Präsentation/Input, Diskussion, Gruppenarbeit

DIENSTAG – Vormittag	
<p><b>Wortschatz / Kommunikative Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kleidung: Farben, Material, einkaufen, bewerten</li> <li>▪ Tagesablauf</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vergleiche</li> </ul>	Plenum, Einzel-, Paar- u. Gruppenarbeit, Rollenspiel
<b>DIENSTAG – Nachmittag</b>	
<p><b>Grammatik/Wortschatz/ Kommunikative Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reflexive Verben</li> <li>▪ Akkusativ bei Personen</li> <li>▪ Das Verb "conocer"</li> </ul> <p><b>Politische Bildung II: (2 UE)</b> <b>Wirtschaft und Politik in Lateinamerika - Bolivien nach dem Regierungswechsel</b></p>	Plenum, Einzel-, Paar- u. Gruppenarbeit, Rollenspiel
	Präsentation/Input, Diskussion, Gruppenarbeit

MITTWOCH - Vormittag	
<p><b>Wortschatz/Kommunikativen Kompetenzen:</b> Einen Vorgang beschreiben</p>	Einzel-, Paar- u. Gruppenarbeit, Plenum
<p><b>Grammatik A1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Farbadjektive</li> <li>▪ Demonstrativbegleiter</li> </ul>	Einzel-, Paar- u. Gruppenarbeit, Rollenspiel

<b>MITTWOCH – Nachmittag</b>	
<b>Wortschatz / Kommunikative Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anwendung von Komparativ und Superlativ</li> </ul> <b>Grammatik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gerundium</li> </ul>	Einzel-, Paar- u. Gruppenarbeit, Plenum , Rollenspiel
<b>Politische Bildung III: (2 UE)</b> <b>Klimawandel, Nachhaltigkeit und Tourismus in Spanien</b>	Präsentation/Input, Diskussion, Gruppenarbeit

<b>DONNERSTAG - Vormittag</b>	
<b>Wortschatz / Kommunikative Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wiederholung und Festigung des bisher gelernten Stoffs</li> <li>▪ Vorschläge annehmen und ablehnen</li> <li>▪ Das Essen bewerten</li> </ul> <b>Grammatik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Die Relativpronomen</li> </ul>	Einzel-, Paar- u. Gruppenarbeit, Rollenspiel
<b>DONNERSTAG - Nachmittag</b>	
<b>Wortschatz / Kommunikative Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wohnungen beschreiben</li> <li>▪ Der Gebrauch von "piso", "casa" und "vivienda"</li> </ul> <b>Grammatik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Der Gebrauch von "saber" und "poder"</li> <li>▪ Präposition + Pronomen</li> </ul>	Einzel-, Paar- u. Gruppenarbeit, Plenum Rollenspiel
<b>Politische Bildung IV: (2 UE)</b> <b>Medien, Meinungsfreiheit und soziale Netzwerke in Spanien</b>	Präsentation/Input, Diskussion, Gruppenarbeit

<b>FREITAG - Vormittag</b>	
<b>Interkulturelle Kompetenz:</b> Biografische Angaben machen, Lob und Reaktion, Über vergangene Ereignisse und Erfahrungen sprechen	Einzel-, Paar- u. Gruppenarbeit, Rollenspiel
<b>Grammatik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Das "futuro próximo" "ir+a"</li> <li>▪ Das indefinido (Einführung)</li> </ul>	Einzel-, Paar- u. Gruppenarbeit, Plenum
<b>FREITAG - Nachmittag</b>	
<b>Wortschatz u. Grammatik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Übungen zur Festigung des Stoffs der gesamten BU-Woche / Rückblick und Transfer</li> <li>▪ Gemeinsame Auswertung der BU-Woche/ Feedback</li> <li>▪ Empfehlungen zum Weiterlernen</li> </ul>	Einzel-, Paar- u. Gruppenarbeit, Plenum  Moderation, Plenum

**Kurszeiten:** 09.00 – 16.00 Uhr, **Pausen:** ca. 10.30 – 10.45 Uhr, 12.15 – 12.45 Uhr, 14.15 – 14.30 h

**Arbeitsmittel:** Lehrbuch als Rahmen („Con gusto nuevo A1“ – Klett-Verlag), Arbeitsblätter, authentisches Material (z. B. Presseartikel), Video- und Audiomaterial zur Wortschatzarbeit und Training der Hör- und Sprechfähigkeiten